**Спецификация**

**контрольных измерительных материалов для проведения**

**промежуточной (итоговой) аттестации**

**по учебному предмету окружающий мир, 1 класс**

***Цель:*** выяснить уровень овладения учащимися основными знаниями и умениями по окружающему миру к концу первого года обучения, а также сформированность некоторых общеучебных умений – правильное восприятие учебной задачи, контроль и корректировка собственных действий по ходу выполнения задания.

***Время выполнения***

Общее время выполнения работы- один урок-40 минут

***Варианты работы***

Предлагается два варианта работы одинаковых по уровню сложности и содержанию, и порядку следования заданий

**Структура работы и типы заданий**

соответствует обязательному минимуму содержания начального общего образования и требованиям программ к знаниям, умениям и навыкам учащихся 1-го класса четырёхлетней начальной школы.

Все задания тестапостроены на основе системы знаний и умений, заложенных в содержании предмета и отраженных в планируемых результатах по окружающему миру.

Задания базового уровня сложности. В них проверяется освоение базовых знаний и умений по предмету, обеспечивающих успешное продолжение обучения в основной школе. Учащимся предлагаются стандартные учебные задания, изученные в процессе обучения.

**Работа содержит**

содержит 7 заданий, различающихся по содержанию, сложности и типу.

В промежуточной аттестации используются один тип заданий:

- задания с выбором ответа, составление предложения

**Оценка выполнения заданий и работы в целом.**

За каждое верно выполненное задания ученик получает один балл. Если задание выполнено неверно или не выполнялось – то выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий работы – 9 баллов.

Оценивание работ учащихся:

меньше 4 и 4 балла- оценка «низкий уровень»;

5-7 баллов - оценка «средний уровень»;

8-9 баллов - оценка «высокий уровень».

Проверка выполнения заданий работы учащимися осуществляется в соответствии с «Инструкцией по проверке и оценке ответов учащихся на задания».

**Кодификатор работы по окружающему миру**

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | Проверяемые результаты |
| 1 | Раздел Живая и неживая природа. |
| 2 | Раздел «Живая и неживая природа» |
| 3 | Раздел «Живая и неживая природа» |
| 4 | Раздел «Планеты» |
| 5 | Раздел «Виды растений» |
| 6 | Раздел «Мой адрес» |
| 7 | Раздел «Государственная символика» |

**Ключи к ответам 1 вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Максимальный  балл | Правильный ответ |
| 1 | 1 | Голубь, волк, комар, камень, лягушка |
| 2 | 2 | животные-1,3,5;сделано человеком -4; растения-2  Вторая часть вопроса -индивидуальный |
| 3 | 1 | 1)растение, дерево, живая природа  2)животное, птица, живая природа |
| 4 | 1 | Б)Земля |
| 5 | 1 | 1. дерево 2)кустарник 3)травянистое растение 4)дерево |
| 6 | 2 | индивидуальный ответ |
| 7 | 1 | белый, синий, красный |

**Ключи к ответам 2 вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Максимальный  балл | Правильный ответ |
| 1 | 1 | Ворона, гусеница, дерево, ёж, комар. |
| 2 | 2 | Животные: медведь, синица ,касатка;  сделано человеком : медведь- игрушка; растения- ландыш |
| 3 | 1 | Неживая природа- луна, космический корабль, вулкан.  Живая природа – крыса, дерево |
| 4 | 1 | Б)Земля |
| 5 | 1 | Дерево-второй справа и первый слева, шиповник-третий справа травянистое растение-первый справа, кустарник-малина. |
| 6 | 2 | Индивидуальный ответ |
| 7 | 1 | белый, синий, красный |

**Контрольный измерительный материал**

**промежуточной (итоговой) аттестации**

**по учебному предмету окружающий мир, 1 класс**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 вариант**

**Задание 1**

В группе объектов зачеркни «лишнее» слово. Напиши название получившейся группы.

**Кустарник, голубь, волк, комар, камень, лягушка**

**Задание 2**

Соедини линией нарисованные объекты со словами в рамках.

Добавь по одному объекту в каждую из групп (напиши или нарисуй).

Растения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сделано человеком**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Животные**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Задание 3**

Покажи линиями, какие понятия подходят объектам на картинках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ЖИВОТНОЕ  РАСТЕНИЕ  ПТИЦА  КУСТАРНИК  ДЕРЕВО  ЖИВАЯ ПРИРОДА  НЕЖИВАЯ ПРИРОДА |  |

**Задание 4**

Обведи букву правильного ответа.

* Планетой является:
* а) Луна;
* б) Земля;
* в) Солнце.

**Задание5**

* **Запиши подходящее слово к каждой картинке.**

|  |  |
| --- | --- |
| - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Слова для выбора**: дерево, кустарник, травянистое растение.

**Задание 6**

Напиши адрес, где ты живешь:

Страна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, населенный пункт (город) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

улица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , номер дома\_\_\_\_, кв. \_\_\_\_.

**Задание 7**

Выбери и подпиши в порядке расположения (сверху вниз) цвета флага России.

Выбирай**: красный, желтый, синий, белый.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Контрольный измерительный материал**

**промежуточной (итоговой) аттестации**

**по учебному предмету окружающий мир, 1 класс**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 вариант**

**Задание 1**

В группе объектов зачеркни «лишнее» слово. Напиши название получившейся группы.

**Ворона, гусеница, дерево, дом, еж, комар**

**Задание 2**

Соедини линией нарисованные объекты со словами в рамках. Добавь по одному объекту

в каждую из групп (напиши или нарисуй).

Растения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сделано человеком**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Животные**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**е**

    

**Задание 3**

Соедини линией нарисованные объекты со словами в рамках.

**Неживая природа**

**Живая природа**

  

**Задание 4**

Подчеркни правильный ответ.

**1.** Планетой является:

а) Луна;

б) Земля;

в) Солнце.

**Задание 5**

Соедини рисунки с соответствующими словами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Дерево |  |
|  | Шиповник  Травянистое растение  Тюльпан |  |
|  | Кустарник |  |

**Задание 6**

Допиши слова в предложениях:

Я живу на планете \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Столица России – город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Я живу в городе (селе) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 7**

Выбери и подпиши в порядке расположения (сверху вниз) цвета флага России.

Выбирай**: красный, желтый, синий, белый.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |